

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

Мусульманская религиозная организация  
Духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин,**  
**практик, итоговой аттестации**  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «История Ислама и мусульманских народов России»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о роли Ислама в России в VIII - начале XXI вв., освоение систематизированных знаний по истории мусульман, о месте и роли мусульман России в мировом процессе	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(НРК) - Осознание самооценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития (НРК-1).</p> <p>- Знание литературных традиций мусульманских народов России (НРК-2).</p> <p>- Знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России (НРК-3)</p>	<p><b>Знает:</b> роль исламских народов России в развитии мировой цивилизации; важности и необходимости сотрудничества и сближения РФ и её регионов со странами исламского Востока; основные этапы развития исламской цивилизации на территории России; достижения исламской культуры мусульманских народов России.</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в основных принципах и традициях исламской культуры мусульманских народов России; анализировать основные черты национальной культуры отдельных мусульманских народов России.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к анализу процессов и тенденций в истории мусульманских народов России.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(ОГК) - понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям (ОГК-3).</p> <p>- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК-5).</p> <p>- уважение традиций и</p>	<p><b>Знает:</b> региональные и национальные особенности мусульманских народов России и их роль в развитие российского государства;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные тенденции развития и функционирования ислама в различных регионах России, показать огромный вклад российских мусульман в развитие исламской цивилизации; реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно</p>

<p>культурного наследия своей страны (ОГК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание исторической преемственности и взаимосвязи национальных культур мусульманских народов России и исламской культуры (ОГК-9).</li> <li>- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения (ОГК-10).</li> <li>- знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории (ОГК-22).</li> </ul>	<p>историческому наследию и религиозным традициям российских мусульман.</p>	<p>излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История Ислама и мусульманских народов России» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>4</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Мухаметшин Р.М., доктор политических наук, профессор</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование представления у студентов мусульманских профессиональных образовательных организаций об общероссийской гражданской и национально-культурной идентичности мусульман России.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОРК - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК-7); - наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман ((РРК-4).</p>	<p><b>Знает:</b> роль исламских народов России в развитии мировой цивилизации; важности и необходимости сотрудничества и сближения РФ и её регионов со странами исламского Востока; основные этапы развития исламской цивилизации на территории России; достижения исламской культуры мусульманских народов России. <b>Умеет:</b> осознавать себя гражданином страны и отвечать за свою гражданскую позицию, выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе; анализировать основные черты национальной культуры отдельных мусульманских народов России. <b>Владеет:</b> способностью к анализу процессов и тенденций в истории мусульманских народов России.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Является дисциплиной базовой части ОПОП, предшествует дисциплине «Российское законодательство и международное право», изучается обучающимися в 1 семестре	

4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
5. Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составитель:	В.С. Полосин, доктор философских наук, кандидат политических наук .

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «**Российское законодательство и международное право**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Приобретение достаточных теоретических знаний и практических навыков в сфере защиты прав человека и юридического лица. Качественное освоение дисциплины обеспечивает повышение уровня правовой культуры слушателей.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОПК) осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1); - Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОПК-8); - Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОПК-10)</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения в области исламского права; <b>Умеет:</b> анализировать различные положения хозяйственного права; <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной, экспертной и богослужебной деятельности.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.</p>
<p>(ОГК) - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК-5); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК-8)</p>	<p><b>Знает:</b> традиции коммерческих сделок, распространенных в своем регионе; законы РФ, регулирующие хозяйственное право; <b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно</p>

		найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);	<b>Владеет:</b> навыками религиозную исламскую терминологию в области исламского права; <b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; использования классической	<b>Знает:</b> Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
(РРК) Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК-1).	<b>Знает:</b> Обычаи проведения процесса решения споров; <b>Умеет:</b> проводить обряд духовного судейства; <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.	<b>Знает:</b> Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
(КЮК) знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов	<b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;	<b>Знает:</b> Полнота знаний теоретического контролируемого материала;

шариата и российского законодательства (КЮК-2).	<p><b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.</p>	<p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.</p>
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	<p>Данная дисциплина относится к базовой части программы магистратуры, является обязательной для освоения обучающимися. Изучается обучающимися в 1 семестре</p> <p>Включает в себя следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права;</li> <li>- Конституционное право;</li> <li>- Трудовое право;</li> <li>- Гражданское право;</li> <li>- Международное право.</li> </ul>	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	
5. Вид промежуточной аттестации	экзамен	
Составитель:	Салихов И.И. кандидат юридических наук	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Исламское право и его основы»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области семейного и наследственного права в исламе.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОК-10 (общекультурные компетенции – базовые знания по всем предметам профессионального цикла; (ОРК) осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1); способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама (ОРК-6); Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК-8); Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения в области исламского права; <b>Умеет:</b> анализировать различные положения хозяйственного права; <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной, экспертной и богослужебной деятельности.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.</p>

<p>мусульманина (ОРК-10)</p> <p>(ОГК) - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК-5); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК-8)</p>	<p><b>Знает:</b> традиции коммерческих сделок, распространенных в своем регионе; законы РФ, регулирующие хозяйственное право;</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.</p>
<p>(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками религиозную терминологию в области исламского права;</p> <p><b>Знает:</b> исламскую терминологию в области исламского права;</p> <p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; использования классической</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.</p>
<p>(РРК) Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК-1); наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук ((РК-8); способность к</p>	<p><b>Знает:</b> Обычаи проведения процесса решения споров;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить обряд духовного судейства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p>

использованию научной и справочной литературы, библиографических источников в современных поисковых системах (РК-14); РК-3 (религиозные компетенции) – знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ.		Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
(КЮК) знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2).	<p><b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.</p>
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	<p>Данная дисциплина относится к базовой части программы магистратуры, является обязательной для освоения обучающимися. Изучается обучающимися в 1,2,3 семестрах. Объем рабочей программы дисциплины составляет 10 зачетных единиц и включает в себя следующие образовательные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История исламского законодательства;</li> <li>- Введение в исламское право;</li> <li>- Основы исламского права;</li> <li>- основополагающие принципы исламского права;</li> <li>- Прикладное исламское право;</li> <li>- Судопроизводство</li> </ul>	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	10	
5. Вид промежуточной аттестации	экзамен	
Составитель:	Аль-Захрави Мухамед Айман, доктор по исламскому фикху и его основам	

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Современные вопросы семейного права**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области семейного исламского права.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОПК) осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОПК-8);</p> <p>- Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОПК-10);</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения в области семейного права;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать различные положений личного статуса;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(ОГК) умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК-5); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК-8).</p>	<p><b>Знает:</b> традиции обряда бракосочетания, распространенного в своем регионе; законы РФ, регулирующие семейное и наследственное право;</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно</p>

		излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);	<b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области семейного права; <b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; <b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(КЮК) - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2).	<b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; <b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися во 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	
5. Вид промежуточной аттестации	экзамен	
Составитель:	Аль-Асри Саиф Али Мохамед, доктор по исламоведению Салихов И.И. к.ю.н.	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «**Методология исламского права**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основными вопросами в области методологии исламского права (усуль аль-фикх), посредством которого они смогут постигать исламские правовые нормы и анализировать источники исламского права.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) - знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (ОРК-3);	<b>Знает:</b> основные источники исламского права; <b>Умеет:</b> распознавать исламские источники; анализировать в свете признанной методологии суннитских богословских школ. <b>Владеет:</b> навыками выведения норм исламского права из исламских источников.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(ОГК) - способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации (ОГК-7);	<b>Знает:</b> нормы исламского права <b>Умеет:</b> реализовывать на практике нормы исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации. <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии,	<b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права;	Полнота знаний теоретического

<p>необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);</p>	<p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; <b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией.</p>	<p>контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(КЮК) - способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК-1);</p>	<p><b>Знает:</b> нормы исламского права и отдельные нормы РФ <b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства. <b>Владеет:</b> навыками выявления противоречия и их разрешение в свете норм шариата и норм РФ</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Методология исламского права» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3,4 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>5</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет/экзамен</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Преподаватель Болгарской исламской академии Аль Захрави Айман, доктор шариатских наук</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «**Теория и практика суннитской апологетики**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов общих знаний о суннитской догматике, охватывающих базовые элементы веры	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) - Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (ОРК-4);	<b>Знает:</b> основные положения в области суннитской догматики; <b>Умеет:</b> выполнять профессиональную и богослужебную деятельность; <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(НРК) - Осознание самооценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития (НРК-1)	<b>Знает:</b> региональные особенности суннитской догматики у поволжских татар-мусульман; богословское наследие своего региона в области суннитской догматики; <b>Умеет:</b> анализировать вероучительные тексты на основе суннитской догматики, традиционной для татар-мусульман; реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ОГК) - уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК-8)	<b>Знает:</b> традиции суннитской догматики, распространенные в своем регионе; <b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(АЯК) - знание основной классической религиозной исламской терминологии,	<b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики;	Компетентностно-ориентированные задания.

необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);	<b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области суннитской догматики; <b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией.	Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория и практика суннитской апологетики» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3,4 семестрах	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	
5. Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	
Составитель:	Адыгамов Р.К., кандидат исторических наук	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «**Корановедение**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленные знания в области корановедения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения, ознакомить с основными источниками этой области знания, повысить культуру религиозного мышления.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1); - Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (ОРК-9);	<b>Знает:</b> основные термины и определения данной дисциплины; <b>Умеет:</b> понимать коранический текст и применять его в реалиях правильным образом. <b>Владеет:</b> навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
(ОГК) умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК-5); - нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОГК-6); - способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения (ОГК-21).	<b>Знает:</b> священные тексты Корана <b>Умеет:</b> реализовывать на практике предписания Священного Корана в рамках, установленных законодательством Российской Федерации. <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

<p>(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5); - навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6).</p>	<p><b>Знает:</b> специальную терминологию в области корановедения; <b>Умеет:</b> применять специальную терминологию в области корановедения на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов; <b>Владеет:</b> навыками использования специальной терминологией</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Корановедение» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>4</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Болбол Исмаил Хамдан Муса, доктор исламоведения и арабистики</p>	

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Хадисоведение»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленных знаний в области терминологии хадиса, правовых хадисов, научить ориентироваться в видах классификаций хадисов по различным признакам и применять полученные знания на практике, при изучении данной дисциплины и при изучении других исламских дисциплин. Также ориентироваться в сфере норм исламского права, основанных на пророческой традиции и раскрыть методику суннитских правовых школ в работе с хадисами.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОРК) Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1);</p> <p>- Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК-10);</p> <p>- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций (ОРК-11);</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины и определения данной дисциплины;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать хадисоведческую терминологию и анализировать пророческие предания.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно пророческому предписанию и российского законодательства.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(ОГК) умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК-5);</p> <p>- нацеленность на</p>	<p><b>Знает:</b> классические труды по хадисам и его терминологии, написанные татарскими богословами, адаптированные в соответствии с местными традициями.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и</p>

<p>совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОГК-6);</p> <p>- способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации (ОГК-7);</p> <p>- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения (ОГК-21).</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России.</p>	<p>грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);</p> <p>- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6).</p>	<p><b>Знает:</b> специальную терминологию в области терминологии хадисов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять специальную терминологию в области терминологии хадисов на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования специальной терминологией.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(КЮК) умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач</p>		

повседневной жизни мусульманина (КЮК-3).		
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Терминология хадиса» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 2,3 семестре Включает в себя следующие образовательные модули: - Терминология хадиса; - Правовые хадисы; - Аналитический хадис, виды недостоверности хадисов; - Методология хадисоведов.	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	
5. Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	
Составитель:	Болбол Исмаил Хамдан Муса, доктор исламоведения и арабистики	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «**Методология научно-богословского исследования**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области научно-исследовательской работы, их подготовка к проведению научных исследований в области богословских знаний	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОРК) знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (ОРК-3);</p> <p>- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (ОРК-14);</p> <p>- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач (в соответствии с направленностью программы магистратуры) (ОРК-15)</p>	<p><b>Знает:</b> основные ключевые источники в исламе; способы использования научной и справочной литературы и электронных ресурсов; фундаментальные разделы исламских наук;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные ключевые исламские источники в рамках своего мазхаба; использовать научные и библиографические источники в своей НИР; использовать фундаментальные разделы исламских наук для своей НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных исламских традиционных источников; навыками использования справочной литературы и библиографических источников; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук для своей НИР в соответствии со своим профилем;</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>
(ОГК) уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК-8)	<p><b>Знает:</b> культурное книжное наследие в своем регионе;</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к культурному книжному наследию.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>

<p>(КЮК) способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК-1)</p>	<p><b>Знает:</b> способы выявления и классификации норм шариата на основе источников;  <b>Умеет:</b> выявлять и классифицировать нормы шариата на материале источников;  <b>Владеет:</b> навыками выявления противоречий норм шариата на материале источников.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.  Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)  Вопросы для устного опроса на зачете.  Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Методология научно-богословского исследования» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 5 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>4</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Шагавиев Д.А., кандидат исторических наук</p>	

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Арабский язык в профессиональной деятельности**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Углубленное усвоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем работать с источниками знаний на изучаемом языке.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОПК)- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1).	<b>Знает:</b> основные смысл и значение коранических текстов; <b>Умеет:</b> понимать коранический текст и применять его в реалиях правильным образом; <b>Владеет:</b> навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка (АЯК-1); - наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК-2); - навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики (АЯК-3); - наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета (АЯК-4); - навыки чтения и понимания канонических	<b>Знает:</b> специальную терминологию в области исламской экзегетики, а также значение слов коранических текстов; <b>Умеет:</b> применять специальную терминологию в области исламской экзегетики на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов; <b>Владеет:</b> навыками использования специальной терминологией.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

<p>текстов на арабском языке (АЯК-6);</p> <p>- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил (АЯК-7);</p> <p>- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК-8).</p>		
<p>(КЮК)- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3).</p>	<p><b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе коранических текстов и российского законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> доводить предписания коранических текстов о важности служения Родине вовремя с призывниками на военную службу.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения коранических предписаний с учетом российского законодательства.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Данная дисциплина входит в базовую часть в ОПОП, изучается обучающимися в 1,2 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>4</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет/экзамен</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Болбол Исмаил Хамдан Муса, доктор исламоведения и арабистики</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Исламская экзегетика»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленные знания в области исламской экзегетики, развить способность профессионально и объективно изучать труды по толкованию Корана и отличать авторитетные и приемлемые мнения от иных, повысить степень внимания к Священному писанию.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК)- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1); - Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОРК-7);	<b>Знает:</b> основные смысл и значение коранических текстов; <b>Умеет:</b> понимать коранический текст и применять его в реалиях правильным образом; <b>Владеет:</b> навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(РРК)- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК-2);	<b>Знает:</b> труды по исламской экзегетике и их особенности, написанные татарскими богословами; <b>Умеет:</b> читать и понимать коранический текст; реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства; уважительного и бережного отношения к историческому наследию.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ОГК)- уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК-8); - толерантное отношение к различным культурам,	<b>Знает:</b> традиции толкования коранических текстов; <b>Умеет:</b> реализовывать на практике предписания Священного Корана в рамках, установленных	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные

<p>религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения (ОГК-10);</p> <p>- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры (ОГК-17).</p> <p>- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения (ОГК-21);</p>	<p>законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России.</p>	<p>проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>
<p>(АЯК)- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);</p> <p>- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6);</p>	<p><b>Знает:</b> специальную терминологию в области исламской экзегетики, а также значение слов коранических текстов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять специальную терминологию в области исламской экзегетики на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования специальной терминологией.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>
<p>(КЮК)- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3).</p>	<p><b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе коранических текстов и российского законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> доводить предписания коранических текстов о важности служении Родине вовремя с призывниками на военную службу.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения коранических предписаний с учетом российского законодательства.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Исламская экзегетика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 2 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>	

Составитель:

Болбол Исмаил Хамдан Муса, доктор исламоведения и арабистики

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Социология религии»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Изучение общественных основ религии, общественных закономерностей ее возникновения, развития и функционирования, элементов и структуры, места, функции и роли в общественной системе, влияния религии на другие элементы этой системы и специфики обратного воздействия общественной системы на религию.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОГК) нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОГК-6).</p> <p>- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов (ОГК-11).</p> <p>- способность вести религиозный диалог с представителями иных религий, конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей (ОГК-12).</p> <p>- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде (ОГК-13).</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития религиоведения и существующие проблемы в области этой науки с целью действовать в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных религиозных ситуациях</p> <p><b>Владеет:</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях религиоведческого характера; способностью ощущать социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>

<p>(ОРК) осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1);</p> <p>- Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (ОРК-14).</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития социологии религии и существующие проблемы в области религиоведческой науки;</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в особенностях развития современного религиоведения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками несения социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты</p>
<p>(НРК) Осознание самооценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития (НРК-1).</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития религиоведения в различных регионах России и мира и существующие проблемы в области религиоведческой науки в национальном и региональном контексте;</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами; ориентироваться в особенностях развития современного религиоведения и его месте в системе гуманитарного знания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выступления перед различной аудиторией с учетом ее религиозной специфики, с уважительным отношением к религиозным традициям того или иного народа или региона; методами и навыками работы с научной литературой; навыкам и самоанализа, самокритики и саморазвития</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Социология религии» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Иванов Ю.Н., кандидат исторических наук</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Сравнительное религиоведение»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Овладение навыками компаративного анализа феноменов различных религиозных традиций, принципам корректного сопоставления их феноменов, выявление общего и особенного в различных религиозных традициях, формирование понимания практической значимости компаративного анализа религиозных феноменов	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОГК) нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОГК-6).</p> <p>- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов (ОГК-11).</p> <p>- способность вести религиозный диалог с представителями иных религий, конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей (ОГК-12).</p> <p>- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде (ОГК-13).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- проблемное поле религиоведческой компаративистики;</p> <p>- практическую значимость религиоведческой компаративистики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять компаративный анализ различных религиозных традиций в соответствии с выбранным критерием сопоставления;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками работы с сакральными текстами и памятниками религиозно-философской мысли;</p> <p>- компаративным дискурсом по отношению к религиозной действительности.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>
3. Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 4 семестре	

образовательной программы	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
5. Вид промежуточной аттестации	зачет
Составитель:	Иванов Ю.Н., кандидат исторических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Исламская экономика»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний и навыков в области исламской экономики	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК-8); Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК-10);	<b>Знает:</b> основные положения в области исламского права; <b>Умеет:</b> анализировать различные положения хозяйственного права; <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной, экспертной и богослужебной деятельности.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ОГК) - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК-5); - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОГК-7).	<b>Знает:</b> традиции коммерческих сделок, распространенных в своем регионе; законы РФ, регулирующие хозяйственное право; <b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК-8)		
(АЯК) - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);	<b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области исламского права; <b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; <b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(РРК) - Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК-1).	<b>Знает:</b> Обычаи проведения процесса решения споров; <b>Умеет:</b> проводить обряд духовного судейства; <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(КЮК) - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2).	<b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; <b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Данная дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП, является предшествующей для дисциплины «Информационная безопасность в современном обществе», изучается обучающимися в 4 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	
5. Вид промежуточной аттестации	зачет	
Составитель:	преподаватель Аль-Захрави Мухамед Айман	

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Информационная безопасность в современном обществе»**  
 по направлению подготовки -  
 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
 профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Ознакомление студентов со спецификой общения в социальном пространстве и создание у них основ аналитических навыков выявления угроз и рисков в процессе публичного общения, а также умения предупреждать возможные социальные напряжения и межэтнические конфликты в информационно-коммуникативной среде, совершенствования собственной культуры общения.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОПК-3) Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<p><b>Знает:</b> сущность и особенности политико-информационных технологий в полиэтнической сфере, организующих пространство политического публичного общения</p> <p><b>Умеет:</b> использовать результаты анализа для формирования культуры диалога в полиэтническом социальном пространстве; анализировать процесс межэтнического общения в контексте обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> политико-информационными технологиями в полиэтнической сфере, организующими пространство политического публичного общения</p>	Компетентностно-ориентированные задания. Вопросы для устного опроса на зачете. анализ для формирования культуры диалога в полиэтническом социальном пространстве
(ПК-14) способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> о предметной области комплекса этических проблем в сфере информационных технологий, качественных и количественных методах описания жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p>	Компетентностно-ориентированные задания. Вопросы для устного опроса на зачете. анализ для формирования культуры диалога в полиэтническом социальном пространстве

	<p>о качественных и количественных методах описания жизненно важных интересов личности</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>использовать модели задач профессиональной деятельности</p> <p>основные определения и термины в области гуманитарных проблем информационной безопасности</p> <p>контролировать и документально отражать эффективность информационной безопасности</p> <p>вести обязательную документацию по информационной безопасности</p> <p>использовать модели задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации навыками системного подхода к оценке уровня профессиональной квалификации для ее эффективного повышения</p> <p>способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>основными средствами и методами обеспечения информационной безопасности в гуманитарной сфере</p> <p>техниками совершенствования информационной безопасности на основе контроля ее эффективности</p> <p>основными приемами разработки, ведения и совершенствования необходимой документации</p> <p>способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности</p>	
<p>(ОК-2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знает:</b> угрозы информационно психологической безопасности общества; методы, приемы и средства ведения информационных войн; основные термины по проблематике информационно психологической безопасности; роль и место инф.-психол. безопасности в</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>анализ для формирования культуры диалога в полиэтническом</p>

	<p>системе национальной безопасности страны</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно психологической безопасности личности, общества и государства</p>	социальном пространстве
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационная безопасность в современном обществе» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися во 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	
5. Вид промежуточной аттестации	зачет	
Составитель:	Мухаметзарипов И.А, старший преподаватель КФУ	

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фетвотворчество»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленные знания в области изучения нормативно-правовых источников исламского права.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1); - способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОРК-6); (РРК) - наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК-2);	<b>Знает:</b> основные положения различных религиозных течений в исламе; <b>Умеет:</b> сопоставлять основные убеждения различных религиозных течений в исламе с трактовками традиционного ислама; <b>Владеет:</b> навыками выявления и сопоставления идеологических позиций и вероучений различных религиозных течений с их трактовкой в традиционном исламе	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ОГК) - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ОГК-3), в том числе: уважение традиций и культурного наследия своей страны;	<b>Знает:</b> традиции своей религиозной школы ислама; историческое наследие и культурные традиции различных народов, проживающих в России <b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками выстраивания толерантных отношений с представителями других течений ислама	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

<p>толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;</p> <p>- умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещенных в законодательстве РФ (ОГК-4), в том числе:</p> <p>способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;</p> <p>- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования (ОГК-5), в том числе:</p> <p>способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения;</p>		
<p>(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5)</p> <p>- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6);</p>	<p><b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии;</p> <p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>

	оригинальных религиозных текстов в области исламской доксографии; <b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией	
(КЮК) - умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3).	<b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; <b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования обрядовой практики в зависимости от принадлежности к тому или иному течению в исламе в условиях ограниченности свобод гражданина на примере службы в отдельных частях регулярных войск или нахождения мусульман в исправительных учреждениях; <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуального поклонения религиозных течений в исламе с учетом российского законодательства	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фетвотворчество» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы, изучается обучающимися в 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	
5. Вид промежуточной аттестации	зачет	
Составитель:	преподаватель Болгарской исламской академии, доктор шариатских наук Аль-Захрави Мухамед Айман	

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Особенности исламского судопроизводства**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленные знания в области изучения нормативно-правовых источников исламского права.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) - способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОРК-6); (РРК) - наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК-2);	<b>Знает:</b> основные положения различных религиозных течений в исламе; <b>Умеет:</b> сопоставлять основные убеждения различных религиозных течений в исламе с трактовками традиционного ислама; <b>Владеет:</b> навыками выявления и сопоставления идеологических позиций и вероучений различных религиозных течений с их трактовкой в традиционном исламе	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ОГК) - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ОГК-3), в том числе: уважение традиций и культурного наследия своей страны; толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение	<b>Знает:</b> традиции своей религиозной школы ислама; историческое наследие и культурные традиции различных народов, проживающих в России <b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками выстраивания толерантных отношений с представителями других течений ислама	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

<p>отличается от догматов исламского вероучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещенных в законодательстве РФ (ОГК-4), в том числе:</li> <li>способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;</li> <li>- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования (ОГК-5), в том числе:</li> <li>способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения;</li> </ul>		
<p>(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6);</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии;</p> <p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области исламской доксографии;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>

<p>(КЮК) - умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3).</p>	<p><b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;  <b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования обрядовой практики в зависимости от принадлежности к тому или иному течению в исламе в условиях ограниченности свобод гражданина на примере службы в отдельных частях регулярных войск или нахождения мусульман в исправительных учреждениях;  <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуального поклонения религиозных течений в исламе с учетом российского законодательства</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.  Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)  Вопросы для устного опроса на зачете.  Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Особенности исламского судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы, изучается обучающимися в 2 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>преподаватель Болгарской исламской академии, доктор шариатских наук Аль-Захрави Мухамед Айман</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Исламская доксография»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области истории и воззрений исламских течений и групп	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) Способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (ОРК-5)	<b>Знает:</b> основные положения различных религиозных течений в исламе; <b>Умеет:</b> сопоставлять основные убеждения различных религиозных течений в исламе с трактовками традиционного ислама; <b>Владеет:</b> навыками выявления и сопоставления идеологических позиций и вероучений различных религиозных течений с их трактовкой в традиционном исламе	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ОГК) способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры (ОГК-17)	<b>Знает:</b> традиции своей религиозной школы ислама и других течений в исламе; <b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками выстраивания толерантных отношений с представителями других течений ислама	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5)	<b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии; <b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области исламской доксографии; <b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

<p>(КЮК) знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2)</p>	<p><b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;  <b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования обрядовой практики в зависимости от принадлежности к тому или иному течению в исламе в условиях ограниченности свобод гражданина на примере службы в отдельных частях регулярных войск или нахождения мусульман в исправительных учреждениях;  <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуального поклонения религиозных течений в исламе с учетом российского законодательства</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.  Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)  Вопросы для устного опроса на зачете.  Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Исламская доксография» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Шагавиев Д.А., кандидат исторических наук</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Идеологические течения / Современные исламские течения»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области истории и воззрений исламских течений и групп.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) - способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (ОРК-4)	Знает: основные положения различных религиозных течений в исламе; Умеет: сопоставлять основные убеждения различных религиозных течений в исламе с трактовками традиционного ислама; Владеет: навыками выявления и сопоставления идеологических позиций и вероучений различных религиозных течений с их трактовкой в традиционном исламе.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ОГК) - умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещенных в законодательстве РФ (ОГК-4), в том числе: умение сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов	<b>Знает:</b> традиции своей религиозной школы ислама и других течений в исламе; <b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками выстраивания толерантных отношений с представителями других течений ислама.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения	<b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии;	Компетентностно-ориентированные задания.

исламских наук на арабском языке (АЯК-5)	<p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области исламской доксографии на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области исламской доксографии;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией</p>	Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(КЮК) знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2)	<p><b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования обрядовой практики в зависимости от принадлежности к тому или иному течению в исламе в условиях ограниченности свобод гражданина на примере службы в отдельных частях регулярных войск или нахождения мусульман в исправительных учреждениях;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуального поклонения религиозных течений в исламе с учетом российского законодательства</p>	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Идеологические течения / Современные исламские течения» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	
5. Вид промежуточной аттестации	зачет	
Составитель:	Шагавиев Д.А., кандидат исторических наук	

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Риторика**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Оказание содействия в дальнейшем овладении наукой и искусством речи; обучение студентов эффективному речевому воздействию, повышение уровня коммуникативной компетенции студентов и развитие знаний в области риторики. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОК-16) способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p> <p><b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении</p>	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете Эссе
(ОК-6) способен логически верно устную и письменную речь	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-</p>	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные

	<p>практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p> <p><b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении</p>	<p>проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете Эссе</p>
<p>(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p> <p><b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете Эссе</p>
<p>(ОПК-6) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные</p>

	<p>практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p> <p><b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении</p>	<p>проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете Эссе</p>
<p>(ПК-5) готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p> <p><b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете Эссе</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 2 семестре</p>	

4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
5. Вид промежуточной аттестации	зачет
Составитель:	Нуриев Г.С., доктор филологических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Квантитативная система стихосложения»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	<p>- оказание содействия в дальнейшем овладении наукой и искусством речи, обучение студентов эффективному речевому воздействию;</p> <p>- ознакомление с основными разделами стиховедения, способность грамотно анализировать стихотворный текст</p>	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОРК - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1);</p> <p>- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК-9)</p>	<p><b>Знает:</b> особенности устной публичной речи, приёмы убеждения, основные правила композиции и методы изложения материала, психолого–педагогические основы ораторского искусства;</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать особенности аудитории, её настроение; свободно владеть приёмами и методами публичного выступления; отвечать на вопросы слушателей.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами красноречия, культуры публичной речи и психолого-педагогическими особенностями при выполнении профессиональной и богослужебной деятельности.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете</p> <p>Эссе</p>
<p>(ОК-6) способен логически верно устную и письменную речь</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете</p> <p>Эссе</p>

	<p><b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении</p>	
<p>(ОПК-3) владеет основами речевой профессиональной культуры</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p> <p><b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете</p> <p>Эссе</p>
<p>(ОПК-6) способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.</p> <p><b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете</p> <p>Эссе</p>

	<b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении	
(ПК-5) готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	<b>Знает:</b> содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике. <b>Умеет:</b> осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство <b>Владеет:</b> риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения; нормами литературного языка, демонстрировать готовность применять полученные знания при составлении выступлений, а также их произнесении	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете Эссе
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Квантитативная система стихосложения» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	
5. Вид промежуточной аттестации	зачет	
Составитель:	Нуриев Г.С., доктор филологических наук	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «**Межличностные отношения (Основы конфликтологии)**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Обучение диагностике межличностных конфликтов	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК-1); - способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОРК-б);	<b>Знает:</b> основные тенденции межличностных отношений и существующие проблемы в области религиоведческой науки; <b>Умеет:</b> ориентироваться в особенностях развития современного религиоведения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками несения социальной и этической ответственности за принятые решения.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ОГК-3), в том числе: уважение традиций и культурного наследия своей страны; толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения; - умение выстраивать	<b>Знает:</b> основные тенденции развития религиоведения и существующие проблемы в области этой науки с целью действовать в нестандартных ситуациях <b>Умеет:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных религиозных ситуациях <b>Владеет:</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях религиоведческого характера; способностью ощущать социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

<p>толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещенных в законодательстве РФ (ОГК-4), в том числе:</p> <p>способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;</p> <p>- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования (ОГК-5), в том числе:</p> <p>способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения;</p>		
<p>(АЯК)</p> <p>- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);</p> <p>- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6);</p>	<p><b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области основ конфликтологии;</p> <p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области дисциплины на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области исламской доксографии;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Межличностные отношения (Основы конфликтологии)» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3 семестре</p>	

4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
5. Вид промежуточной аттестации	зачет
Составитель:	преподаватель Болгарской исламской академии Саяхов Р.Л. аль Асри Саиф Али Мохамед

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Исламская логика и теория аргументации (убеждения)»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП и предшествует дисциплине «Исламская логика и теория аргументации».	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОПК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОПК-6);</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции межличностных отношений и существующие проблемы в области религиоведческой науки; <b>Умеет:</b> ориентироваться в особенностях развития современного религиоведения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками несения социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты</p>
<p>- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ОГК-3), в том числе: уважение традиций и культурного наследия своей страны; толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития религиоведения и существующие проблемы в области этой науки с целью действовать в нестандартных ситуациях <b>Умеет:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных религиозных ситуациях <b>Владеет:</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях религиоведческого характера; способностью ощущать социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты</p>

<p>- умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещенных в законодательстве РФ (ОГК-4), в том числе:</p> <p>способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры;</p> <p>- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования (ОГК-5), в том числе:</p> <p>способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения;</p>		
<p>(АЯК)</p> <p>- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);</p> <p>- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6);</p>	<p><b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области основ конфликтологии;</p> <p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области дисциплины на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области исламской доксографии;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)</p> <p>Вопросы для устного опроса на зачете.</p> <p>Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре</p>	<p>Дисциплина «Исламская логика и теория аргументации (убеждения)» относится к дисциплинам вариативной части</p>	

образовательной программы	дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3 семестре
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
5. Вид промежуточной аттестации	зачет
Составитель:	преподаватель Болгарской исламской академии Саяхов Р.Л. аль Асри Саиф Али Мохамед

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Философия шариата»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области истории и воззрений исламских течений и групп.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОГК) способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации (ОГК-7);	<b>Знает:</b> нормы исламского права <b>Умеет:</b> сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);	<b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права; <b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(КЮК) - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2).	<b>Знает:</b> нормы исламского права и отдельные нормы РФ <b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства. <b>Владеет:</b> навыками выявления противоречия и их разрешение в свете норм шариата и норм РФ	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия шариата» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися во 3 семестре	

4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
5. Вид промежуточной аттестации	зачет
Составитель:	Аль-Захрави Мухамед Айман, доктор по исламскому фикху и его основам

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Учения мусульманских богословов: единство взглядов и разногласия (единство и разнообразие)»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области истории и воззрений исламских богословов.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОРК - способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (ОРК-4)	Знает: основные положения различных религиозных течений в исламе; Умеет: сопоставлять основные убеждения различных религиозных течений в исламе с трактовками традиционного ислама; Владеет: навыками выявления и сопоставления идеологических позиций и вероучений различных религиозных течений с их трактовкой в традиционном исламе.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
ОГК - умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещенных в законодательстве РФ (ОГК-4), в том числе: умение сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов	Знает: традиции своей религиозной школы ислама и других течений в исламе; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками выстраивания толерантных отношений с представителями других течений ислама.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

<p>(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-5);</p>	<p><b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права;  <b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию в области методологии исламского права на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.  Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)  Вопросы для устного опроса на зачете.  Рефераты</p>
<p>(КЮК)  - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2).</p>	<p><b>Знает:</b> нормы исламского права и отдельные нормы РФ  <b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.  <b>Владеет:</b> навыками выявления противоречия и их разрешение в свете норм шариата и норм РФ</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.  Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты)  Вопросы для устного опроса на зачете.  Рефераты</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Учения мусульманских богословов: единство взглядов и разногласия (единство и разнообразие)» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися во 3 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Аль-Захрави Мухамед Айман, доктор по исламскому фикху и его основам</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**ФТД.В.01 «Арабский язык теория перевода. Логика»**  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Углубленное усвоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем работать с источниками знаний на изучаемом языке.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОРК-1) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> иметь представление о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;</p> <p><b>Умеет:</b> читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке; производить перевод религиозных текстов;</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования арабского языка в профессиональной деятельности.- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;</p> <p>- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по содержанию выступления;</p> <p>- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
(АЯК) - знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка (АЯК-1)	<p><b>Знает:</b> особенности грамматической системы арабского языка; типы и принципы построения арабских предложений, формы выражения и показатели составляющих их единиц; морфемный состав арабского слова; механизмы словообразования и модели слов; иметь представление о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов; определять словообразовательную модель слова; устанавливать зависимость</p>	

	<p>окончаний слов от выполняемых в предложении функций; определять логико-семантическую структуру арабских предложений; применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками работы со словарем.</p>	
<p>(АЯК) - наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК-2)</p>	<p><b>Знает:</b> иметь представление о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;</p> <p><b>Умеет:</b> применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях; уметь читать и понимать (без словаря) оригинальный текст на арабском языке; уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.</p>	
<p>(АЯК) - навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики (АЯК-3)</p>	<p><b>Знает:</b> иметь представление об основах перевода арабского языка</p> <p><b>Умеет:</b> производить перевод религиозных текстов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками перевода с арабского языка на русский оригинальных текстов.</p>	
<p>(АЯК) - наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета (АЯК-4)</p>	<p><b>Знает:</b> о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке; о правилах речевого этикета; особенности речевого общения с арабами; особенности менталитета арабов;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать высказывания на арабском языке согласно этическим и нравственным нормам.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения речевого общения с представителями стран изучаемого языка.</p>	
<p>(АЯК) - навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-6)</p>	<p><b>Знает:</b> арабский язык на уровне чтения и понимания канонических текстов на арабском языке</p>	

	<p><b>Умеет:</b> уметь читать и понимать (без словаря) оригинальный религиозный текст на арабском языке;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.</p>	
<p>(АЯК) - владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил (АЯК-7)</p>	<p><b>Знает:</b> средства, методики и технологии демонстрации грамматических тем;</p> <p><b>Умеет:</b> показать правильное понимание грамматических тем;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками демонстрации изученных грамматических тем.</p>	
<p>(АЯК) - способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК-8).</p>	<p><b>Знает:</b> стилистические особенности арабского литературного языка; основные стилистические средства арабского литературного языка;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно применять в разговорной речи некоторые стилистические приёмы; анализировать устную и письменную речь с точки зрения стилистики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа арабской речи с точки зрения соответствия правилам арабского языка.</p>	
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Арабский язык теория перевода. Логика» относится к дисциплинам факультативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>2</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>преподаватель Болгарской исламской академии, доктор шариатских наук Болбол Исмаил Хамдан Муса.</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**ФТД.В.02 «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере»**  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Целью данной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, понимаемой как готовность и способность общаться на английском языке, развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОК) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знает: лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка. Умеет: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

	<p>семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p>Владеет: системой знаний, включающей в себя знание культуры и грамматики, страны изучаемого языка, навыками составления диалогических и монологических высказываний, адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой на уровне Pre-Intermediate (в пределах усвоенного языкового материала)</p>	
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам факультативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Составитель:	преподаватель Болгарской исламской академии, Саяхова А.Я.	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**ФТД.В.03 «Профессиональный курс русского языка»**  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Основной целью курса является дать обучающимся знания в области русского языка, изучить особенности устной и письменной формы делового и научного общения; правила русского речевого этикета, современные представления о видах речевой деятельности.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОК) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<p><b>Знает:</b> современные представления о видах речевой деятельности; особенности устной и письменной формы делового и научного общения; правила русского речевого этикета; нормы и правила невербальной коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> работать со словарями и справочниками; применять свои знания в речевой практике; подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу, дискуссию; преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный; применять приемы речевого поведения в ситуациях публичных выступлений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональный курс русского языка» относится к дисциплинам факультативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 2 семестре	

4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Составитель:	преподаватель Болгарской исламской академии, Морюхова К.А.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**ФТД.В.04 «Информационно- компьютерные технологии в научно-исследовательской  
деятельности»**  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	формирование профессионально-ориентированной компетенции в применении информационных технологий для решения практико-ориентированных задач научно-богословского вида профессиональной деятельности.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОПК) - способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (ОПК-11)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и технологии поиска и подготовки научных публикаций;</li> <li>- реферативные базы и системы научного цитирования;</li> <li>- методы обработки информации из научной и справочной литературы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и визуализировать результаты научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий;</li> <li>- осуществлять поиск и сбор информации в сети Интернет, используя достоверные источники информации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, хранения, редактирования информации;</li> <li>- навыками обобщенного анализа и отбора информации из научной и справочной литературы;</li> <li>- практическими навыками подготовки научных публикаций, в том числе представления результатов научных исследований.</li> </ul>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
ОК - способность применять основы научно-исследовательской	<b>Знает:</b>	

<p>методологии и результаты исследований, проведенных в рамках общественных и гуманитарных наук, для выявления актуальных проблем мусульман России (ОК-3)</p>	<p>- информационные технологии организации и проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- принципы и механизмы социального взаимодействия с использованием сети Интернет и других коммуникационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- организовать информационную среду социального взаимодействия, в том числе для проведения социологических исследований;</p> <p>- самостоятельно, с помощью информационных технологий и систем, приобретать и использовать новые знания, умения и методы исследования, в том числе в смежных научных областях.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- практическими навыками работы с программным обеспечением реализации научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарных наук.</p>	
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Информационно- компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам факультативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 2 семестре</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>преподаватель Болгарской исламской академии Мифтахов Р.Ф.</p>	

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**ФТД.В.05 «Искусство публичного выступления. Ораторское мастерство»**  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное речевое общение в профессиональной сфере	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОК-4) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и татарском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития основ красноречия;</li> <li>- правила и структуру составления публичного выступления;</li> <li>- особенности и характер проповедческих текстов и их анализ;</li> <li>- психологические особенности слушателей;</li> <li>- наиболее значимые толкования (тафсиры) Корана;</li> <li>- упражнения для развития голосового аппарата.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проповедческие тексты (вагазы);</li> <li>- анализировать содержание проповедческих текстов;</li> <li>- донести до слушателей нравственные аспекты проповедческих текстов;</li> <li>- вести полемические беседы с целью морально-нравственного воспитания слушателей;</li> <li>- приводить толкования (тафсиры) Корана, соответствующие проблематике проповедческого текста.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами управления аудиторией;</li> <li>- способностями работать с любой аудиторией;</li> <li>- навыками изложения религиозно-философских идей и выделения в них отдельных аспектов;</li> </ul>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>

	- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по содержанию выступления; - навыками публичного выступления и ведения дискуссии.	
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Искусство публичного выступления. Ораторское мастерство» относится к дисциплинам факультативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Составитель:	Айдарова С.Х., к.п.н., преподаватель РИИ	

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
 ФТД.В.06 «Региональный аспект внешней политики России. Опыт Республики Татарстан»  
 по направлению подготовки -  
 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
 профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области основ российского права.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа современной внешней политики России;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области внешней политики России с учетом ее изменений и сохранения преемственности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области формирования и реализации внешней политики России.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>

<p>ОПК-4 ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p><b>Знает</b> основные события и факты, характеризующие место и роль Российской Федерации в глобальной политике; основные подходы российской дипломатии к актуальным международным проблемам. <b>Умеет</b> правильно оценивать происходящие международные политические события, место и роль России в современном мире; творчески применять основные положения дисциплины в практической деятельности; выявлять объективные тенденции и закономерности внешнеполитического позиционирования России на глобальном и региональном уровнях; находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между глобальными процессами и внешней политикой России; давать характеристику и оценку роли и места России в современном мире. <b>Владеет</b> логикой, методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления тенденций и закономерностей современных международных отношений и внешней политики России;</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>ПК-1 способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере</p>	<p><b>Знает:</b> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных</p>

	<p><b>Умеет:</b> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения изменений и преемственности во внешней политике современной России.</p>	<p>теоретических источников;  Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Региональный аспект внешней политики России. Опыт Республики Татарстан» относится к дисциплинам факультативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 3 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Составитель:	доктор политических наук Садыкова Э.Л.	

Аннотация к рабочей программе «**Учебная практика**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Целью учебной практики является закрепление профессиональных богословских знаний по дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки, развитие религиозной культуры.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОПК-8) Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях	<p><b>Знает:</b> содержание фундаментальных разделов богословия</p> <p><b>Умеет:</b> критически оценивать большой массив информации по широкому спектру богословских вопросов; вести самостоятельную экспертную деятельность по вопросам, связанным с богословской проблематикой; организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности, управленческими навыками для руководства экспертно-консультативными группами</p>	<p>Оформление отчета по практике (защита проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
(РПК-3) Наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман	<p><b>Знает:</b> обычаи проведения процесса решения споров;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить обряд духовного судейства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций</p>	<p>Оформление отчета по практике (защита проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>

<p>(ОГК-5) Умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства</p>	<p><b>Знает:</b> интересы мусульманского сообщества  <b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства  <b>Владеет:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования</p>	<p>Оформление отчета по практике (защита проекта)  - соответствие содержания отчета программе прохождения практики  - отчет собран в полном объеме;  - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);  - не нарушены сроки сдачи отчета</p>
<p>(КЮК-1) Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ</p>	<p><b>Знает:</b> методологию богословского исследования; литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования  <b>Умеет:</b> проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с шариатской проблематикой  <b>Владеет:</b> способностью выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ</p>	<p>Оформление отчета по практике (защита проекта)  - соответствие содержания отчета программе прохождения практики  - отчет собран в полном объеме;  - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);  - не нарушены сроки сдачи отчета</p>
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Учебная практика входит ко второму блоку образовательной программы</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Р.К. Адыгамов, кандидат исторических наук</p>	

Аннотация к рабочей программе «**Производственная практика**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>(ОРК, РРК, НРК, АЯК, КЮК) <b>Научно-богословская:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих по истории Пророка Мухаммада, в соответствии с классической мусульманской традицией;</li> <li>- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ;</li> <li>- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;</li> <li>- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность как мусульманских религиозных организаций так и иных соответствующих профилю деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности мусульманских религиозных организаций и иных соответствующих профилю деятельности организаций;</li> <li>- технологию общения в социуме и конструктивного взаимодействия с представителями духовенства и членами различных социальных групп;</li> <li>- принципы воспитания и обучения человека вопросам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- порядок проведения мусульманских обрядов и богослужений;</li> <li>- основы организационного менеджмента, правила и принципы работы в команде.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> работать в государственных, муниципальных</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</li> </ul>

<p>и общества с исламских позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем.</li> </ul>	<p>образовательных и мусульманских религиозных организациях в соответствии с направлением исламского образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;</li> <li>- организовывать и проводить культурно-просветительскую деятельность с разными социальными группами (художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, культурологическую, туристическо-краеведческую), направленную на воспитание активной и многогранной личности в контексте развития ее духовности;</li> <li>- осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;</li> <li>- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности;</li> <li>- строить конструктивные отношения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- адаптироваться в социуме, применять богословские идеи ислама при решении поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом;</li> </ul>	
<p>(РРК, НРК, ОГК, АЯК, КЮК) <b>Религиозно-проповедническая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;</li> <li>- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;</li> <li>- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман</li> </ul>	<p>культурно-просветительскую деятельность с разными социальными группами (художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, культурологическую, туристическо-краеведческую), направленную на воспитание активной и многогранной личности в контексте развития ее духовности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;</li> <li>- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности;</li> </ul>	
<p>(РРК, АЯК, КЮК, ОК) <b>Социально-практическая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;</li> <li>- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;</li> <li>- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;</li> <li>- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности</li> </ul>	<p>экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительской работы с разными возрастными категориями населения;</li> </ul>	

<p>в группах социальной адаптации и реабилитации;</p> <p>- способность применять основы научно-исследовательской методологии и результаты исследований, проведенных в рамках общественных и гуманитарных наук, для выявления актуальных проблем мусульман России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивного общения с различными людьми как представителями разных по своему мировоззрению и образу жизни социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- применения эффективных стратегий разрешения потенциально конфликтных ситуаций на основе богословских идей ислама, приемами и техниками общения с различными людьми как представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- проведения богослужения в мусульманских религиозных организациях;</li> <li>- делового общения с прихожанами в контексте их целей посещения мечети и функционала исламского духовенства (если базой практики является духовная организация);</li> <li>- использования научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;</li> <li>- использования знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры</li> <li>- работы с источниками и умением формулировать и разрабатывать богословские темы с учетом особенностей разных социальных групп, в том числе обучающихся.</li> </ul>	
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Производственная практика входит ко второму блоку образовательной программы</p>	
<p>4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	
<p>Составитель:</p>	<p>Р.К. Адыгамов, кандидат исторических наук</p>	

Аннотация к рабочей программе «**Преддипломная практика**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Преддипломная практика организуется и проводится с целью закрепления и углубления полученных в период теоретического обучения знаний и приобретения практических навыков самостоятельной работы по направлению подготовки, сбора и обобщения материалов для проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы, освоения студентом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОПК-11) Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций	<p><b>Знает:</b> фундаментальные разделы изучаемых дисциплин религиозного цикла</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения научной методологии и принципов; критически анализировать и излагать основную богословскую информацию. Анализировать, систематизировать и обобщать научно-исследовательскую информацию по теме исследований; осуществлять теоретическое исследование в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>

	<p>аналогами; анализировать научную и практическую значимости проводимых исследований</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализа научной и практической значимости проводимых исследований</p>	
<p>(ОРК-14) Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем</p>	<p><b>Знает:</b> программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях</p> <p><b>Умеет:</b> работать в компьютерных сетях и базовых технологиях локальных сетей</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать знания в области информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
<p>(ОРК-16) Способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем</p>	<p><b>Знает:</b> современные богословские проблемы; методологию богословского исследования, общенаучные методы и принципы научного исследования</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения методологии богословия; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных богословских проблем</p> <p><b>Владеет:</b> способностью адаптировать и применять общенаучные методы и приемы к решению нестандартных богословских проблем</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
<p>(РРК-4) Наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман</p>	<p><b>Знает:</b> социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p>

	<p>развития богословской мысли российских мусульман</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику этапов развития богословской мысли татар; давать характеристику социально-политическим предпосылкам на разных этапах развития богословской мысли российских мусульман</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</p> <p>- отчет собран в полном объеме;</p> <p>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</p> <p>- не нарушены сроки сдачи отчета</p>
<p>(ОГК-5) Умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства</p>	<p><b>Знает:</b> интересы мусульманского сообщества</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p> <p>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</p> <p>- отчет собран в полном объеме;</p> <p>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</p> <p>- не нарушены сроки сдачи отчета</p>
<p>(АЯК-6) Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке</p>	<p><b>Знает:</b> арабский язык</p> <p><b>Умеет:</b> понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками чтения и понимания канонических текстов на арабском языке</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p> <p>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</p> <p>- отчет собран в полном объеме;</p> <p>- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);</p> <p>- не нарушены сроки сдачи отчета</p>
<p>(КЮК-1) Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ</p>	<p><b>Знает:</b> методологию богословского исследования; литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования</p> <p><b>Умеет:</b> проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с богословской проблематикой</p>	<p>Оформление отчета по практике</p> <p>Оформление индивидуального задания</p> <p>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики</p> <p>- отчет собран в полном объеме;</p>

	<b>Владеет:</b> способностью выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	- структурированность (четкость, подробное оглавление отчета); - не нарушены сроки сдачи отчета
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Преддипломная практика входит ко второму блоку образовательной программы	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Составитель:	Р.К. Адыгамов, кандидат исторических наук	

Аннотация к рабочей программе «**Итоговая аттестация**»  
по направлению подготовки -  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
профиль подготовки – Исламские науки

1. Цель дисциплины	Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего религиозного образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», область «Исламские науки», профиль подготовки – «Исламское право»	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(ОПК-11) Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций	<p><b>Знает:</b> фундаментальные разделы изучаемых дисциплин религиозного цикла</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения научной методологии и принципов; критически анализировать и излагать основную богословскую информацию. Анализировать, систематизировать и обобщать научно-исследовательскую информацию по теме исследований; осуществлять теоретическое исследование в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимости проводимых исследований</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализа</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>

	научной и практической значимости проводимых исследований	
(ОПК-14) Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем	<p><b>Знает:</b> программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях</p> <p><b>Умеет:</b> работать в компьютерных сетях и базовых технологиях локальных сетей</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать знания в области информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
(ОПК-16) Способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем	<p><b>Знает:</b> современные богословские проблемы; методологию богословского исследования, общенаучные методы и принципы научного исследования</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения методологии богословия; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных богословских проблем</p> <p><b>Владеет:</b> способностью адаптировать и применять общенаучные методы и приемы к решению нестандартных богословских проблем</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
(РПК-4) Наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман	<p><b>Знает:</b> социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития богословской мысли российских мусульман</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику этапов развития богословской мысли татар; давать характеристику социально-политическим предпосылкам на разных этапах развития богословской мысли российских мусульман</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>

<p>(ОГК-5) Умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства</p>	<p><b>Знает:</b> интересы мусульманского сообщества  <b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства  <b>Владеет:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;  Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;  Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(АЯК-6) Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке</p>	<p><b>Знает:</b> арабский язык  <b>Умеет:</b> понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов  <b>Владеет:</b> навыками чтения и понимания канонических текстов на арабском языке</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;  Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;  Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(КЮК-1) Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ</p>	<p><b>Знает:</b> методологию богословского исследования; литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования  <b>Умеет:</b> проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с богословской проблематикой  <b>Владеет:</b> способностью выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;  Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;  Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p>
<p>(НРК-1) Осознание самооценности национальной культуры и</p>	<p><b>Знает:</b> региональные особенности вероучения у поволжских татар-мусульман; богословское наследие</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала;</p>

необходимости ее сохранения и развития	своего региона в области суннитской догматики <b>Умеет:</b> анализировать вероучительные тексты, традиционной для татар-мусульман; реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию.	Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Итоговая аттестация входит к 3 блоку образовательной программы	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	9	
5. Вид промежуточной аттестации	экзамен	
Составитель:	Р.К.Адыгамов, кандидат исторических наук	